

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO

3º TRIMESTRE/2020

Componente Curricular: Ensino Religioso

Fundamental II -

Professor (a): Janete Costa

| Data da Entrega | Turma | Componente Curricular | Forma de Avaliação | Conteúdo | Valor |
|-----------------------|------------|-----------------------|--------------------|---|-------|
| 04/11 | 611 612 | Ensino Religioso | Trabalhos | A contribuição da religiosidade africana no Brasil Opções: Texto no word ou apresentação com simbologias e exposição. | 2,0 |
| 25/11 | 611 612 | Ensino Religioso | Trabalho | Apresentação de um Projeto ecumênico na escola. | 2,0 |
| 02/12 | 611 612 | Ensino Religioso | Formulário online | Formulário / Avaliação | 3,0 |
| | | Ensino Religioso | | QUALITATIVO: (Participação nas aulas online, entrega dos materiais solicitados e comprometimento com o processo educacional). | 1,5 |
| | | | | PROJETO CIENTIFICO DELFOS Qualquer dúvida acesse o e-mail:projetedelfos@lasalle.org.br | 1,5 |
| 04/11 | 711 712 | Ensino Religioso | Trabalho | Lideranças éticas e religiosas (Jesus Cristo, Ghandi, Martinho Lutero e Malala (Quem são, quais suas lutas e atitudes éticas que defendem a vida). Trabalho em texto (capa, introdução, desenvolvimento, conclusão e fontes de pesquisa e se precisar anexos) | 2,0 |
| 25/11 | 711 712 | Ensino Religioso | Trabalho | Desenvolvimento de um projeto social para uma realidade que será dado na aula. Trabalho escrito dentro de um padrão mínimo de projetos. | 2,0 |
| 02/12 | 711 712 | Ensino Religioso | Formulário online | Formulário / Avaliação | 3,0 |
| | | | | QUALITATIVO: (Participação nas aulas online, entrega dos materiais solicitados e comprometimento com o processo educacional). | 1,5 |
| | | | | PROJETO CIENTIFICO DELFOS Qualquer dúvida acesse o e-mail:projetedelfos@lasalle.org. | 1,5 |
| 04/11 | 811 812 | Ensino Religioso | Trabalho | Filosofias de vida (espiritualidade) da modernidade. Apresentação de técnicas, explicações,... (Pode ser em vídeo, na aula, em voz,... depende do que será apresentado. (NÃO PODE SER ESCRITO) | 2,0 |
| 25/11 | 811 812 | Ensino Religioso | Trabalho | Formação de uma Tradição Religiosa apontando para um dos seus eixos. Texto em forma de artigo. | 2,0 |
| <u>03/12</u> - 812 | 811 812 | Ensino Religioso | Formulário online | Formulário / Avaliação | 3,0 |
| <u>04/12</u> - 811 | | | | | |
| | | | | QUALITATIVO: (Participação nas aulas online, entrega dos materiais | 1,5 |

| | | | | | |
|--|------------|-------------------------|-------------------|---|-----|
| | | | | solicitados e comprometimento com o processo educacional). | |
| | | | | PROJETO CIENTIFICO DELFOS Qualquer dúvida acesse o e-mail:projetodelfos@lasalle.org. | 1,5 |
| 04/11 | 911 912 | Ensino Religioso | Trabalho | Produção artística (em qualquer uma das linguagens) de uma expressão religiosa. | 2,0 |
| 25/11 | 911 912 | Ensino Religioso | Trabalho | Escolher uma das Tradições Religiosas e produzir um artigo, com dados atualizados e influência sobre a sociedade atual. | 2,0 |
| 02/12: 911 04/12: 912 | 911 912 | Ensino Religioso | Formulário online | Formulário / Avaliação – responder questões para revisão de conteúdos. | 3,0 |
| | | | | QUALITATIVO: (Participação nas aulas online, entrega dos materiais solicitados e comprometimento com o processo educacional). | 1,5 |
| | | | | PROJETO CIENTIFICO DELFOS Qualquer dúvida acesse o e-mail:projetodelfos@lasalle.org. | 1,5 |

* Os formulários serão feitos no período de ensino religioso

* As atividades avaliativas devem ser enviadas/postadas na sala de aula google.

CONTEÚDOS DOS EXAMES FINAIS

| 611/612 | 711/712 | 811/812 | 911/912 |
|--|--|---|---|
| Irmã Dulce | Irmã Dulce | Irmã Dulce | Irmã Dulce |
| Campanha da Fraternidade 2020 | Campanha da Fraternidade 2020 | O Bom Samaritano | O Bom Samaritano |
| Páscoa primitiva, judaica e cristã | O Bom Samaritano | As Dimensões do Ser Humano: Física, intelectual, espiritual e psíquica. | Budismo, Islamismo e Judaísmo |
| Os valores humanos | Autoestima e a formação da personalidade. | Transcendente | Morte através dos tempos e concepção de morte nas Tradições Religiosas. |
| Compaixão | Marcas e Jovens: Em busca de uma identidade | História da sexualidade | |
| Solidariedade | Qualidade de vida em todas as fases da vida do ser humano, nas primeiras comunidades cristãs e tribos indígenas. | Liberdade Religiosa (Lei) | |
| As práticas das Tradições Religiosas para o desenvolvimento dos valores humanos. | Projetos Sociais | Prática de comunicação com as divindades | |
| A vida e os valores das tribos indígenas. | Lideranças | Diversidade religiosa e manifestações do transcendente. | |
| Pluralismo religioso, ecumenismo e diálogo inter-religioso. | | Tradições Religiosas e suas crenças filosofias de vida e morte. | |
| | | Formação das Tradições Religiosas | |